**Администрация Таштагольского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 1»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ППО Директор МБОУ ООШ №1

\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Летягина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М. Пхайко

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

 **по технике безопасности в слесарной мастерской**

**ИОТ 010 – 2019**

**г. Таштагол**

 **ИНСТРУКЦИЯ**

 **по технике безопасности в слесарной мастерской**

**ИОТ 010 – 2019**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

***К занятиям в слесарной мастерской допускаются:***

* учащиеся 5 – 9-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательной организации данного типа;
* прошедшие инструктаж по технике безопасности;
* ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и приспособлений.

При нахождении в слесарной мастерской учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся. График проведения занятий в мастерской определяется расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1».

.

 ***Опасными и вредными факторами в слесарной мастерской являются:***

* **физические** (опасное напряжение в электрической сети; движущиеся части машин и механизмов; острые кромки, заусенцы на поверхностях заготовок, инструмента, приспособлений и оборудования; шум; вибрация; повышенная температура заготовок и поверхностей оборудования; система вентиляции; режущие, пилящие, колющие инструменты; технические средства обучения (ТСО); неисправные или не соответствующие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 мебель, инвентарь или инструменты);
* **химические** (пыль; вредные химические вещества, выделяемые при обработке металлов);
* **психофизиологические** (напряжение внимания).

При работе в слесарной мастерской должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный и берет, рукавицы, защитные очки.

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

Для смены рабочих приспособлений, очистки приспособлений и механизмов, уборки рабочих мест необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, щетка, скребок и т.п.).

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

Учащимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) подходить к имеющемуся в мастерской оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

**2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

Надеть спецодежду, заправить волосы под головной убор, приготовить средства индивидуальной защиты.

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее с верстаков, а портфель или сумку в специально отведенное место. Используемые инструменты и приспособления, заготовки разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Проверить состояние верстаков: их поверхность должна быть горизонтальной, обита листовой сталью, без выбоин и заусенцев. Убедиться в исправности защитных экранов.

Проверить исправность тисков и убедиться в том, что:

* подвижные части тисков перемещаются без заеданий, рывков и надежно фиксируются в требуемом положении;
* на рукоятке тисков не имеется забоин и заусенцев;
* тиски оснащены устройством, предотвращающим полное вывинчивание ходового винта из гайки;

Проверить исправность необходимого для работы ручного слесарного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:

* бойки молотков имеют гладкую поверхность без скоса, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
* рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия гладкие, без трещин;
* отвертки имеют исправные рукоятки, прямой стержень, рабочая часть – ровные плоские боковые грани, без сколов и повреждений.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю (иному лицу, проводящему занятия).

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

**3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**

Во время занятий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

***При работе учащийся обязан:***

* поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
* рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
* использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;
* прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке металлов ножовкой;
* контролировать правильность регулировки натяжения ножовочного полотна;
* использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;
* при работе напильником держать пальцы рук на его поверхности.

***Учащимся запрещается:***

* производить резку, правку листового металла без рукавиц во избежание травмирования рук острыми кромками металлических листов;
* закрывать оборудование и механизмы бумагами и посторонними предметами;
* допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
* сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
* производить очистку поверхности с применением кислот и щелочей;
* производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
* вытирать рубильники и другие выключатели тока;
* заходить и протягивать руки за ограждения как действующего, так и бездействующего в данный момент оборудования;
* собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;
* сливать в канализацию кислоты, щелочи и их растворы;
* выполнять какие-либо действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия);
* выносить из мастерской и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность учителя (иное лицо, проводящее занятия).

**4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целости их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия).

При необходимости помочь учителю (иному лицу, проводящему занятия) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное в работе оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки-сметки, запрещается сдувать их ртом или смахивать руками.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия).

С его разрешения организованно покинуть мастерскую.

***Инструкцию составил заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_ Пауль А.А.,***

 ***20 сентября 2019 г.***